

ALIGNING INTERPROFESSIONAL EDUCATION AND COLLABORATION IN PRACTICE

using promising regional experiences for international exchange

INPRO CF: Reflection tool

English and Dutch

This is an example of a reflection tool you could use during practice placement.
It is the purpose that you first present your selected learning outcomes for your intervention.
For instructions please read [the user's guide](#).

Authors

I. Aerts, MSc., AP University of Applied Sciences, Belgium

C. De Weerd, MSc., AP University of Applied Sciences, Belgium

Thanks to the following experts who participated in the expert group:

From FH ST. Poelten: Christian Freisleben- Teutscher, Ursula Hemetek, Anita Kidritsch

From MOHA: Claudia Zimmel, Christine Haumer

From JAMK: Anu Myllyharju-Puikkonen, Jaana Paltamaa, Jaana Ritsilä

From Coronaria: Laura Mutanen

Thanks to the following experts who participated in the expert group **and** translations:

From Hanze: Katrien Colman, Sandra Jorna-Lakke, Jan-Jaap Reinders, Ellen van Lingen, Andrea Werkman

From Revalidatie Friesland: Line Atsma, Joost Hurkmans

With the INPRO consortium:

- AP University of Applied Sciences and Arts Antwerp, Belgium
- Coronaria Healthcare and Rehabilitation Services, Finland
- Hanze University of Applied Sciences, Groningen, The Netherlands
- Jamk University of Applied Sciences, Jyväskylä, Finland
- Moorheilbad Harbach Gesundheits- & Rehabilitationszentrum, Austria
- Rehabilitation Centre Revalidatie Friesland, The Netherlands
- St. Poelten University of Applied Sciences, Austria

The INPRO Competency Framework is adapted from:

WHO Rehabilitation Competency Framework, Geneva, 12 September 2019. Geneva: World Health Organization; 2020. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO

The translations were not created by the World Health Organization (WHO). WHO is not responsible for the content or accuracy of the translations. The original English edition shall be the binding and authentic edition.

Project number: 621428-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-KA Co-funded by the
Start date: Jan 1, 2021 Erasmus+ Programme
End date: Dec 31, 2023 of the European Union



Date: July 8, 2023

Creative Commons:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Reflection Tool

Reflectie instrument

<u>Name / Naam</u>	
<u>Country/Land</u>	
<u>Institution/Instituut</u>	
<u>Education program / opleidingsprogramma</u>	

Beste participant,

Hartelijk dank om deel te nemen aan het evaluatieproces van ons INPRO Competency Framework (CF). Er zijn verschillende fases in dit proces.

Stap 1: je leest het INPRO CF en je denkt na over de leeruitkomsten. Dit zijn leeruitkomsten die de mentoren op voorhand hebben gekozen. Het volledige framework is uitgebreider. Bekijk hiervoor volgende prezi-opname ([link naar prezi-movie](#))

Stap 2: je vult aan het begin je stage Deel 1 in

Stap 3: je praat met je collega's / patiënten / docenten over het uitvoeren of bereiken van deze leeruitkomsten.

Stap 4: Halverwege de stage vul je deel 2 in, vraag advies/feedback aan je omgeving.

Stap 5: Aan het einde van je stage vul je deel 3 in, vraag advies/feedback aan je omgeving.

Stap 6: Lees deel 4, ga naar de google form link en voer de instructies uit.

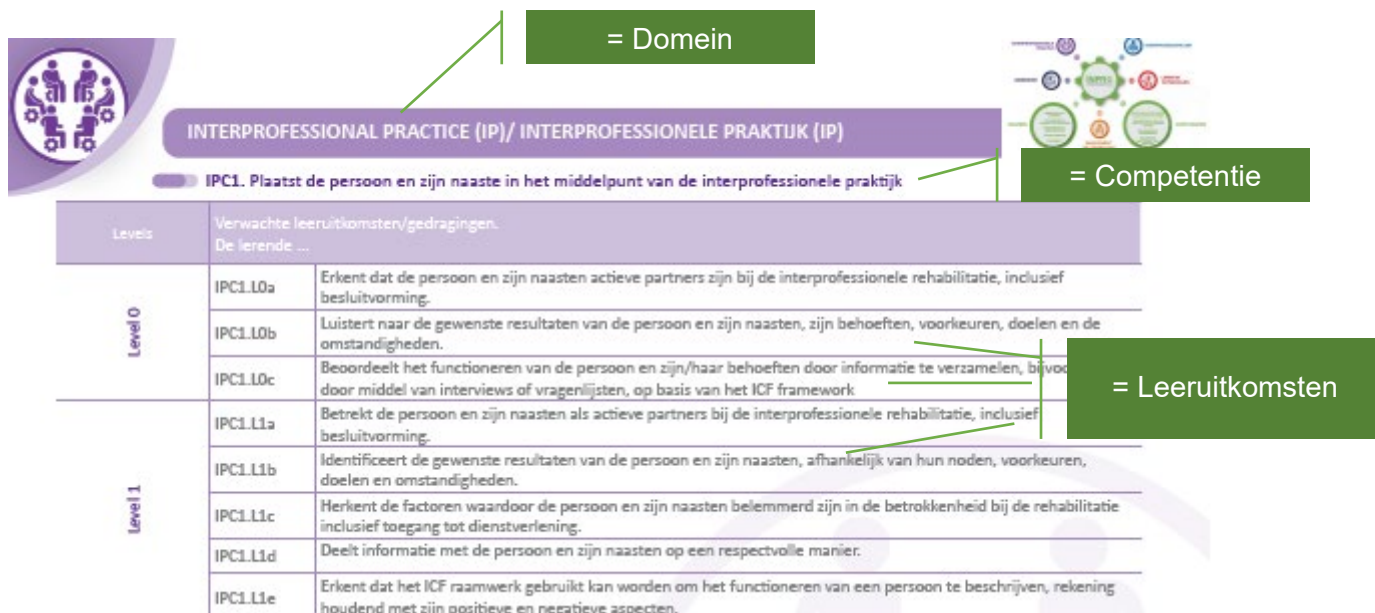
PART 1: Instructions Before or at the beginning of the learning ward:

DEEL 1: Instructies bij de start van je stage:

Please read the core values and beliefs and all the expected learning outcomes per competency per domain (Practice, Professionalism, Learning and development, Management and leadership and Research).

Fill in five **learning outcomes** that you want to reach during this practice placement for your opinion.

Lees in het document INPRO CF_Project 2022_AP_VD, de kernwaarden en overtuigingen en alle verwachte leeruitkomsten per competentie per domein (Interprofessionele Praktijk, InterProfessionaliteit, Leren en ontwikkelen, Management en leiderschap en Onderzoek).



Levels	Verwachte leeruitkomst(en)/gedragingen. De lerende ...
Level 0	IPC1.L0a Erkent dat de persoon en zijn naasten actieve partners zijn bij de interprofessionele rehabilitatie, inclusief besluitvorming.
	IPC1.L0b Luistert naar de gewenste resultaten van de persoon en zijn naasten, zijn behoeften, voorkeuren, doelen en de omstandigheden.
	IPC1.L0c Beoordeelt het functioneren van de persoon en zijn/haar behoeften door informatie te verzamelen, bijvoorbeeld door middel van interviews of vragenlijsten, op basis van het ICF framework.
Level 1	IPC1.L1a Betrekt de persoon en zijn naasten als actieve partners bij de interprofessionele rehabilitatie, inclusief besluitvorming.
	IPC1.L1b Identificeert de gewenste resultaten van de persoon en zijn naasten, afhankelijk van hun noden, voorkeuren, doelen en omstandigheden.
	IPC1.L1c Herkent de factoren waardoor de persoon en zijn naasten belemmerd zijn in de betrokkenheid bij de rehabilitatie inclusief toegang tot dienstverlening.
	IPC1.L1d Deelt informatie met de persoon en zijn naasten op een respectvolle manier.
	IPC1.L1e Erkent dat het ICF raamwerk gebruikt kan worden om het functioneren van een persoon te beschrijven, rekening houdend met zijn positieve en negatieve aspecten.

Please rank these five learning outcomes from 1–5, where 1 indicates “most wanted” and 5 indicates “less wanted”, by typing 1-5 in the corresponding box.

Kies vijf leeruitkomsten die je tijdens deze stage naar jouw inschatting wilt/kan bereiken. Rangschik deze vijf leeruitkomsten van 1 tot 5, waarbij 1 staat voor "meest gewenst" en 5 voor "minder gewenst", door 1 tot 5 in te vullen in het overeenkomstige vak.

1	
2	
3	
4	
5	

Fill in the questions

Vul de vragen in

1. Give for each of these five learning outcomes an example of how you think you could reach this learning outcome?

Geef voor elk van deze vijf leeruitkomsten een voorbeeld van hoe je denkt dat je dit leeruitkomst zou kunnen bereiken?

1	
2	
3	
4	
5	

2. What specific steps do you think you have to take to reach these learning outcomes?

Welke specifieke stappen denk je dat je moet zetten om deze leeruitkomsten te bereiken?

3. How do you think your behavior and/or your performance will change as a result?

Hoe denk je dat je gedrag en/of je prestaties als gevolg daarvan zullen veranderen?

4. Which values and beliefs are very important for you to work on

Welke waarden en overtuigingen zijn voor jou zeer belangrijk om aan te werken

PART 2: Instructions during the practice placement (after several weeks):

DEEL 2: Instructies halverwege de stage:

Please fill in learning outcomes you have worked on till now for your opinion. Ask feedback at your colleagues (other students), at the professionals you worked with, at lecturers who have observed you and at the patients.

Vul de leeruitkomsten, waar je tot nu toe aan gewerkt hebt in. Vraag feedback aan je collega's (andere studenten), aan de professionals met wie je hebt samengewerkt, aan docenten die je hebben geobserveerd en aan de patiënten.

1	
2	
3	
4	
5	

Fill in the questions based on the conversations you had with your colleagues/ other professionals / lecturers patients

Vul de volgende vragen in op basis van de gesprekken die je had met je collega's / andere professionals / docenten patiënten

1. Give for each of these learning outcome an example of you demonstrating this learning outcome?

Geef voor elk van deze leeruitkomsten een voorbeeld waarin je dit leeruitkomsten laat zien?

1	
2	
3	
4	
5	

2. What specific steps have I taken to improve these learning outcomes? If none, what steps can I take?

Welke specifieke stappen heb ik ondernomen om deze leeruitkomsten te verbeteren? Zo niet, welke stappen kan ik ondernemen?

1	
2	
3	
4	

3. How has my behavior and/or performance changed as a result?
Hoe is mijn gedrag en/of mijn prestatie veranderd als gevolg daarvan?

4. Which learning outcome did you formulated in part 1 and did you already reached it?
Welk leeruitkomst heb je in deel 1 geformuleerd en heb je dat al bereikt?

5. Did you reached another learning outcome that is not in the INPRO Competence Framework?
Heb je een ander leeruitkomst bereikt dat niet in het INPRO CF staat?

6. Which of the core values and beliefs did you already used during your activities. Explain why.
Welke van de kernwaarden en overtuigingen heb je al gebruikt tijdens je activiteiten. Leg uit waarom.

PART 3: Instructions at the end of the practice placement:

DEEL 3: Instructies aan het eind van de stageperiode:

Please fill in the five most achieved learning outcomes for your opinion. Please rank these five learning outcomes from 1–5, where 1 indicates “most achieved” and 5 indicates “less achieved”, by typing 1-5 in the corresponding box.

Vul de vijf meest behaalde leeruitkomsten voor uw advies in. Rangschik deze vijf leeruitkomst van 1-5, waarbij 1 staat voor "het meest bereikt" en 5 voor "minder bereikt", door 1-5 in te vullen in het overeenkomstige vak.

1	
2	
3	
4	
5	

Fill in the questions based on the conversations you had with your colleagues/ other professionals / patients

Vul de vragen in op basis van de gesprekken die u had met uw collega's/ andere beroepsbeoefenaren / patiënten

1. Give for each of these five learning outcomes an example of you demonstrating this learning outcome?

Geef voor elk van deze vijf leeruitkomsten een voorbeeld waarin je deze leeruitkomst laat zien?

1	
2	
3	
4	
5	

2. What specific steps have I taken to improve these learning outcomes? If none, what steps can I take?

Welke specifieke stappen heb ik ondernomen om deze leeruitkomsten te verbeteren? Zo niet, welke stappen kan ik ondernemen?

3. How has my behavior and/or performance changed as a result?

Hoe is mijn gedrag en/of mijn prestatie veranderd als gevolg daarvan?

4. Which learning outcome did you formulated in part 1 and did you reached it?

Welk leeruitkomst heb je in deel 1 geformuleerd en heb je dat bereikt?

5. Did you reached another learning outcome that is not in the INPRO Competence Framework?

Heeft u een ander leeruitkomst bereikt dat niet in het INPRO CF staat?

6. Which of the core values and beliefs did you used during your activities. Explain why.

Welke van de kernwaarden en overtuigingen heb je gebruikt tijdens je activiteiten. Leg uit waarom.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Project number: 621428-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-KA
Start date: Jan 1, 2021
End date: Dec 31, 2023

Date: November, 2023

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.