



ALIGNING INTERPROFESSIONAL EDUCATION AND COLLABORATION IN PRACTICE

using promising regional experiences for international exchange

INPRO CF: REFLECTION TOOL

English and German

This is an example of a reflection tool you could use after the learning part.
It is the purpose that you first present your selected learning outcomes for your intervention.
For instructions please read [the user's guide](#).

Authors

I.Aerts, MSc., AP University of Applied Sciences, Belgium

C.De Weerd, MSc., AP University of Applied Sciences, Belgium

Thanks to the following experts who participated in the expert **and** translation group.

From FH ST. Poelten: Christian Freisleben- Teutscher, Ursula Hemetek, Anita Kidritsch

From MOHA: Claudia Zimmer, Christine Haumer

Thanks to the following experts who participated in the expert group:

From Hanze: Katrien Colman, Sandra Jorna-Lakke, Jan-Jaap Reinders, Ellen van Lingen, Andrea Werkman

From Revalidatie Friesland: Line Atsma, Joost Hurkmans

From JAMK: Anu Myllyharju-Puikkonen, Jaana Paltamaa, Jaana Ritsilä

From Coronaria: Laura Mutanen

With the INPRO consortium:

- AP University of Applied Sciences and Arts Antwerp, Belgium
- Coronaria Healthcare and Rehabilitation Services, Finland
- Hanze University of Applied Sciences, Groningen, The Netherlands
- Jamk University of Applied Sciences, Jyväskylä, Finland
- Moorheilbad Harbach Gesundheits- & Rehabilitationszentrum, Austria
- Rehabilitation Centre Revalidatie Friesland, The Netherlands
- St. Poelten University of Applied Sciences, Austria

The INPRO Competency Framework is adapted from:

WHO Rehabilitation Competency Framework, Geneva, 12 September 2019. Geneva: World Health Organization; 2020. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO

The translations were not created by the World Health Organization (WHO). WHO is not responsible for the content or accuracy of the translations. The original English edition shall be the binding and authentic edition.

Project number: 621428-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-KA

Start date: Jan 1, 2021

End date: Dec 31, 2023

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Creative Commons: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

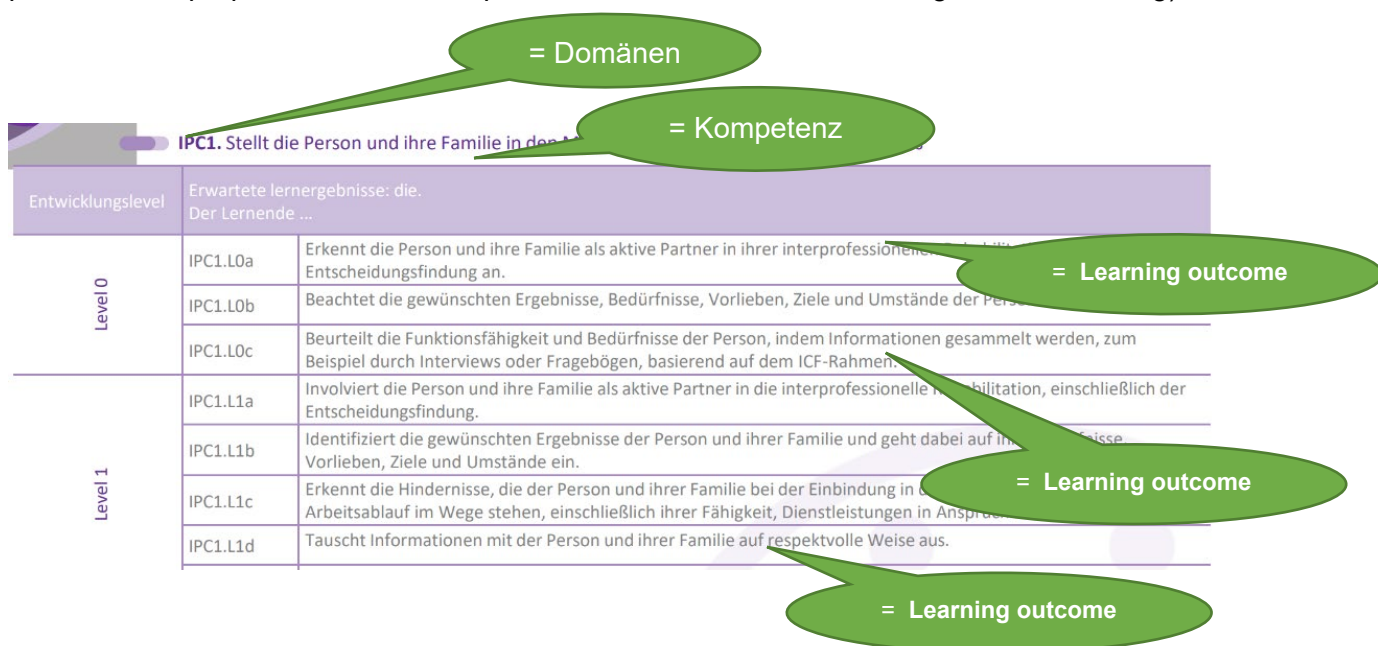
Reflection Assessment

Name	
Group number	
Country	
Institution	
Education program	

Part 1: Please read very carefully the competencies with his learning outcomes.

The coaches of the learning intervention working group picked out of the whole INPRO CF some learning outcomes you could achieve by participating in this INPRO international online intervention.

Figure 1 shows a part of the INPRO CF. You first see the domain (f.e. interprofessional practice), under the domain you can find the competency (f.e. IPC1. Places the person and their family at the centre of the interprofessional practice, IPC2,...). Next to the levels you can find the learning outcomes (f.e. Recognizes the person and their family to be active partners as a preparation of the interprofessional rehabilitation, including decision-making).



		IPC1. Stellt die Person und ihre Familie in der Mitte der interprofessionellen Rehabilitation.
Entwicklungslevel		Erwartete lernergebnisse: die. Der Lernende ...
Level 0	IPC1.L0a	Erkennt die Person und ihre Familie als aktive Partner in ihrer interprofessionellen Rehabilitation an.
	IPC1.L0b	Beachtet die gewünschten Ergebnisse, Bedürfnisse, Vorlieben, Ziele und Umstände der Person und ihrer Familie.
	IPC1.L0c	Beurteilt die Funktionsfähigkeit und Bedürfnisse der Person, indem Informationen gesammelt werden, zum Beispiel durch Interviews oder Fragebögen, basierend auf dem ICF-Rahmen.
Level 1	IPC1.L1a	Involviert die Person und ihre Familie als aktive Partner in die interprofessionelle Rehabilitation, einschließlich der Entscheidungsfindung.
	IPC1.L1b	Identifiziert die gewünschten Ergebnisse der Person und ihrer Familie und geht dabei auf ihre Bedürfnisse, Vorlieben, Ziele und Umstände ein.
	IPC1.L1c	Erkennt die Hindernisse, die der Person und ihrer Familie bei der Einbindung in den interprofessionellen Arbeitsablauf im Wege stehen, einschließlich ihrer Fähigkeit, Dienstleistungen in Anspruch zu nehmen.
	IPC1.L1d	Tauscht Informationen mit der Person und ihrer Familie auf respektvolle Weise aus.

Part 2: Reflection on the competencies with his learning outcomes.

Instructions:

Please fill in the five most achieved learning outcomes for your opinion. Please rank these five learning outcomes from 1–5, where 1 indicates “most achieved” and 5 indicates “less achieved”, by typing the expected learning outcomes in the corresponding box.

(Bitte tragen Sie die fünf Lernergebnisse ein, die Sie Ihrer Meinung nach am besten erreicht haben. Bitte stufen Sie diese fünf Lernergebnisse auf einer Skala von 1 bis 5 ein, wobei 1 für "am meisten erreicht" und 5 für "weniger erreicht" steht, indem Sie die erwarteten Lernergebnisse in das entsprechende Feld eintragen.)

1	
2	
3	
4	
5	

Fill in the questions

1. *Give each of these five learning outcomes an example of you demonstrating this learning outcome?*

Nennen Sie für jedes dieser fünf Lernergebnisse ein Beispiel, wie Sie dieses Lernergebnis erfüllt haben.

2. *What specific steps have I taken to improve these learning outcomes? If none, what steps can I take?*

Welche konkreten Schritte habe ich unternommen, um diese Lernergebnisse zu verbessern? Wenn nicht, welche Schritte kann ich unternehmen?

3. *How has my behavior and/or performance changed as a result?*

Wie hat sich mein Verhalten und/oder meine Leistung dadurch verändert?

4. *Did you reach another learning outcome that is not in the INPRO Competence Framework?*

Haben Sie ein anderes Lernergebnis erreicht, das nicht im INPRO-Kompetenzrahmen enthalten ist?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Project number: 621428-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-KA
Start date: Jan 1, 2021
End date: Dec 31, 2023

Date: November, 2023
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



The INPRO Competency Framework is adapted from:
WHO Rehabilitation Competency Framework, Geneva, 12
September 2019. Geneva: World Health Organization; 2020.
Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO
The translations were not created by the World Health
Organization (WHO). WHO is not responsible for the content or
accuracy of the translations. The original English edition shall be
the binding and authentic edition.

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.