



## 2. SUORITUKSET JA OSALLISTUMINEN (vahvuudet ja rajoitteet)

Kuvaa merkitykselliset elämänalueet ja kuinka henkilö niissä tilanteissa / ympäristöissä toimii (esim. koti, koulu, yhteisö, työ)

Pääluokka	Suoritustaso (vahvuudet ja rajoitteet)	Mitä haluat vielä tietää?
Oppiminen ja tiedon soveltaminen (kuunteleminen, oppiminen, tarkkaavuuden kohdentaminen, ajatteleminen, päätöksen tekeminen)		
Yleiset tehtävät ja vaateet (yksittäisen/useiden tehtävien tekeminen, päivittäin toistuvien tehtävien tekeminen, stressin käsitteleminen)		
Kommunikointi (viestien ymmärtämien ja tuottaminen: puhuttu, nonverbaalinen, kommunikointilaitteiden ja tekniikoihin käyttäminen)		
Liikkuminen (asennon vaihtaminen ja ylläpitäminen, kantaminen, käveleminen, liikkuminen kulkuneuvoilla)		
Itsestä huolehtiminen (peseytyminen, kehon osien hoitaminen, WC-toiminnot, pukeutuminen, ruokaileminen, juominen, omasta terveydestä huolehtiminen)		
Kotielämä (välttämättömyyshyödykkeinen hankkiminen (asunto, tavarat, palvelut), kotitaloustehtävät: mm. aterioiden valmistaminen & siivoaminen, muiden henkilöiden avustaminen)		
Henkilöiden välinen vuorovaikutus ja ihmissuhteet (muodolliset ihmissuhteet, ystävyysuhteet, perhesuhteet, intiimit ihmissuhteet)		
Keskeiset elämänalueet (koulutus, työ ja työllistyminen, taloudellinen elämä)		
Yhteisöllinen, sosiaalinen ja kansalaiselämä (yhteisöllinen elämä, virkistäytyminen ja vapaa-aika, uskonto, ihmisoikeudet, poliittinen elämä)		

### 3. YMPÄRISTÖTEKIJÄT (Edistävät ja estävät tekijät)

Fyysinen, sosiaalinen ja asenneympäristö. Kuvaa toimintakykyä edistävät sekä estävät, yksilön ulkopuoliset tekijät.

Pääluokka	Edistävät ja estävät tekijät	Mitä haluat vielä tietää?
Tuotteet ja teknologia (kulutustuotteet: elintarvikkeet & lääkkeet, päivittäisen elämän tuotteet: mm. vaatteet, huonekalut, urheiluvälineet, soittimet sekä erilaiset apuvälineet ja apuvälineteknologia, rakennusten sisä- ja ulkotilat, varallisuus)		
Luonnonmukainen ympäristö ja ihmisen tekemät ympäristömuutokset (väestö, vuodenaajat, valo, ääni, ilman laatu)		
Tuki ja keskinäiset suhteet (perhe, ystävät, naapurit, työhön / opiskeluun liittyvät henkilöt, avustajat, kotieläimet, ammattihenkilöt)		
Asenteet (perheen, ystävien, avustajien, esihenkilöasemassa olevien, ammattilaisten, yhteisön)		
Palvelut, hallinto ja politiikka (terveys- ja koulutuspalvelut, kunnallistekniikka, liikenne, sosiaaliturva ja sosiaalinen tuki, työllistäminen, yhdistys- /järjestötoiminta)		

### 4. Yksilötekijät (Edistävät tekijät (+) estävät tekijät (-))

Yksilötekijät muodostavat yksilön elämän ja elämisen tietyn taustan. Yksilötekijöitä ovat mm. sukupuoli, ikä, muut terveydentilatekijät, yleiskunto, elämäntavat, tottumukset, kasvatus, selviytymisstrategiat, sosiaalinen tausta, koulutus, ammatti, kokemukset (aikaisemmat ja tämänhetkiset elämäntapahtumat), luonteenomaiset käyttäytymispiireet, yksilölliset henkiset vahvuudet jne.

---

---

---

---

### 5. TERVEYDENTILA(t) (diagnoosi(t))

## 6. ASIAKASLÄHTÖINEN TAVOITTEEN ASETTELU

Kuvatkaa yksi tavoite haastattelun jälkeen (tavoitteen tulisi olla ICF-luokituksen, Suoritukset ja osallistuminen osa-alueelta).

Tämä osio täytetään sen jälkeen, kun olette tavanneet asiakkaan ensimmäisen kerran ja saaneet vastaukset (ainakin osaan) kysymyksistänne. Haastattelun aikana muistakaa kysyä asiakkaan tavoitteesta.

Huom! Toimintakyvyn tavoitteen asettamisessa pyritään tässä noudattamaan "MEANING-periaatetta (McPherson ym. 2015), jossa olennaista on, että **tavoite on merkityksellinen asiakkaalle, tavoitteen tulee mahdollistaa asiakkaan osallisuus ja sitoutuminen sekä tavoite tulee olla käyttäytymisen muutoksen tasolla.** Esim. "Haluaisin pystyä leikkimään ulkona lastenlasteni kanssa tai haluaisin saada osa-aikatyön."

## 7. JAETTU, AMMATTIEN VÄLINEN PÄÄTÖKSENTEKO

Kuvaillkaa osatavoitteet suhteessa päätavoitteeseen

Interventiot /  
toimenpiteet, joilla  
päästään tavoitteisiin

Tämä osa täytetään, ennen kuin tapaatte asiakkaan toisen kerran. Tässä kuvaatte, minkälaisia osatavoitteita ja interventioita moniammatillinen opiskelijaryhmä asiakkaalle (case-henkilölle) ehdottaa. Keskustelkaa ja tehkää yhdessä asiakkaan (case-henkilön) kanssa lopulliset päätökset ja kirjatkaa ne tähän.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



jamk | University of  
Applied Sciences

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.