



ALIGNING INTERPROFESSIONAL EDUCATION AND COLLABORATION IN PRACTICE

using promising regional experiences for international exchange

WORKSHOP SETTING A MAIN GOAL

Rehabilitation Centre Revalidatie Friesland

This document is developed because there are a lot of differences in how colleagues set goals. This had a negative effect on the treatment duration.

This product is developed to improve formulating SMART goals using the ICF framework. You can use this PowerPoint if you want everyone to make goals the same way and get to see the advantages for the treatment to set better goals and use the ICF framework.

How to use it: give the PowerPoint presentation to a maximum of +/-15-person group of colleagues with a mix of all the different disciplines. Make the PowerPoint interactive so that the value of setting a SMART goal using ICF is noticed by the colleagues themselves.

You can find the presentation on the INPRO website: <https://www.inproject.eu/>

Authors

E. van Lingen, physiotherapist, Rehabilitation Centre Revalidatie Friesland, The Netherlands

I. Jager, occupational therapist, Rehabilitation Centre Revalidatie Friesland, The Netherlands

L. Atsma, speech therapist, Rehabilitation Centre Revalidatie Friesland, The Netherlands

M. Knol, physiotherapist, Rehabilitation Centre Revalidatie Friesland, The Netherlands

With the INPRO consortium:

- AP University of Applied Sciences and Arts Antwerp, Belgium
- Coronaria Rehabilitation and therapy services (Coronaria Contextia Ltd), Finland
- Hanze University of Applied Sciences, Groningen, The Netherlands
- JAMK University of Applied Sciences, Jyväskylä, Finland
- Moorheilbad Harbach Gesundheits- & Rehabilitationszentrum, Austria
- Rehabilitation Centre Revalidatie Friesland, The Netherlands
- St. Poelten University of Applied Sciences, Austria

Project number: 621428-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-KA Co-funded by the
Start date: Jan 1, 2021 Erasmus+ Programme
End date: Dec 31, 2023 of the European Union

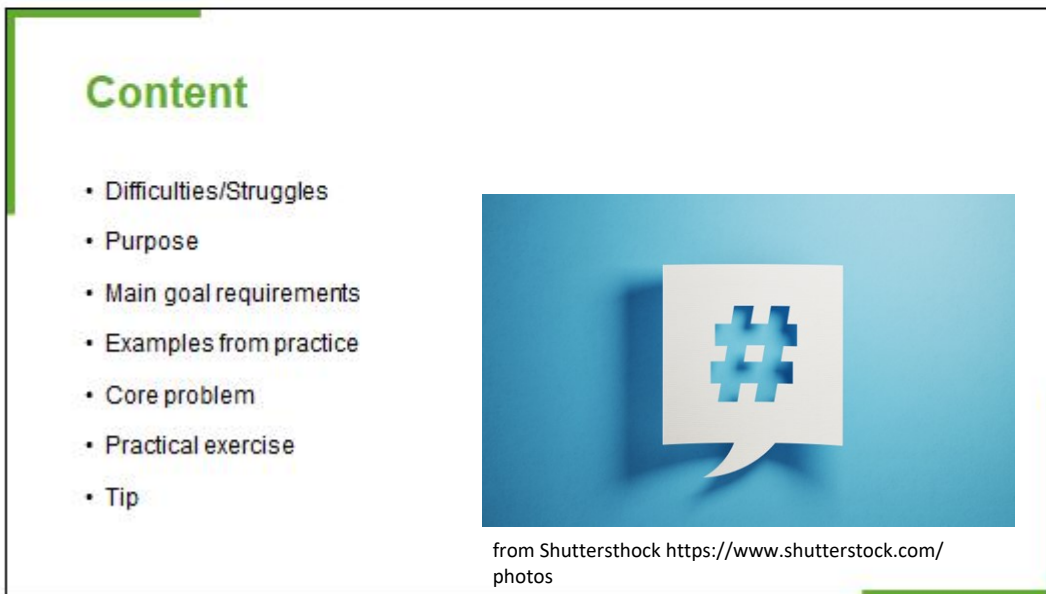


Date: August 16, 2023

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



1.



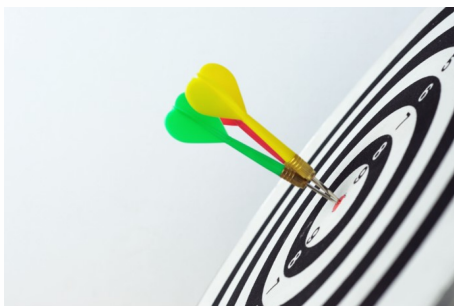
2.

Difficulties/Struggles

This is different for every organization. Collect the difficulties and struggles regarding setting your main goal and core problem.

3

Purpose

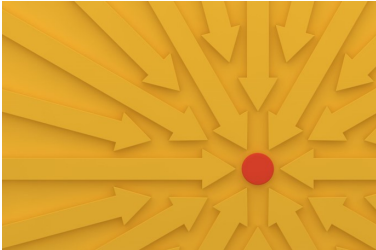


from Shutterstock <https://www.shutterstock.com/photos>




- Team meetings more productive
- Substantive discussions
- Reduce struggles

4

Main goal requirements



from Shutterstock <https://www.shutterstock.com/photos>

-  Discharge destination
-  Time-line
-  Conditions for discharge
 - Daytime activities
 - Home care
 - Etc...

5

Examples from practice

"Patient has insight into how best to play the violin, with/without pain complaints, with a physical optimization of the situation"

- Give examples from your practice from a team meeting. And discuss if these check all of the requirements.

6

Core problem

- The reason why the main goal has not yet been achieved.
- Give a suggestion on your own discipline level

7

Core problem

"CVA reduced sensation in upper extremity and mild hemi-inattention in mild left hemiplegia in which Mr. cannot draw sufficient consequences from what happened to him."

Give specific examples for your own practice with struggles that often appear.

8

Tips and tricks

- Who
- Do
- What
- How
- Where
- When



from Shutterstock <https://www.shutterstock.com/photos>

9

Things that can go 'wrong' when formulating a main goal

- Means is presented as goal....
 - Sir has more self confidence
- Method is presented as goal...
 - Climetrics have decreased
- My goal is the goal....
 - Gain more insight into cognitive functioning



from Shutterstock <https://www.shutterstock.com/photos>

10

Practical exercise

- Formulate a main goal and a core problem for your own patient
- Pass this to the right and look at the goal formulated by your colleague. Write down suggestions to improve the goal.
- Pass this to the right and do the same.
- What stood out/what did you notice?

11

Tip



- These tips are personal for every practice. For example specifiek for you electronic patient device.

from Shutterstock <https://www.shutterstock.com/photos>

12

Take home

- What are you bringing home?
- Tips for follow-up
- Support

13

Consortium



Associate Partners

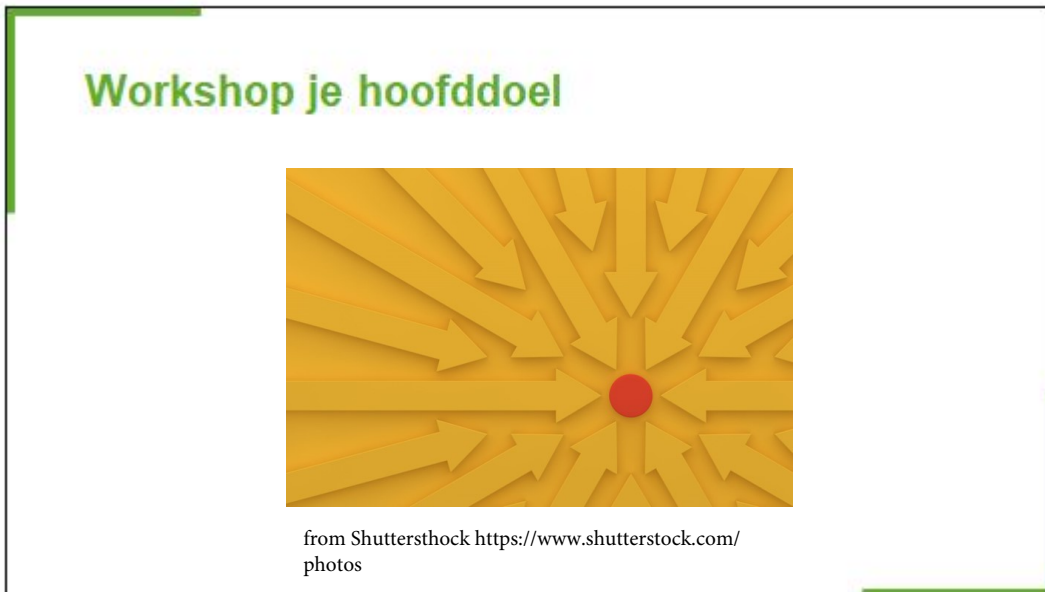


14

Dutch version



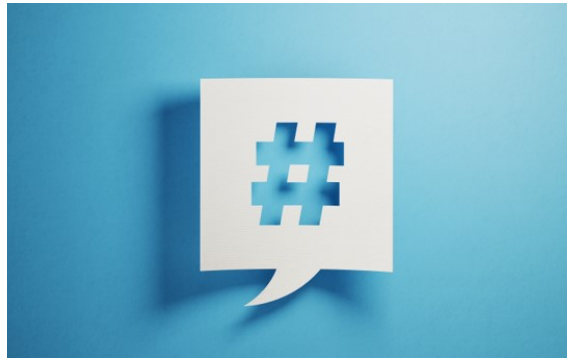
1



2

Inhoud

- Terugkoppeling frustraties team
- Doel van workshop
- Hoofddoel
- Kernprobleem
- SMART
- Aan de slag
- Handige tip



from Shutterstock <https://www.shutterstock.com/photos>

3

Frustraties BTB

- HIX:
 - Moeite BTB-rapportage terug te vinden
 - Formulier niet open
 - Onoverzichtelijk waar te vinden planning BTB's
- Doelen:
 - niet op elkaar afgestemd
 - niet gescoord
 - op sociaal/emotioneel vlak moeilijk te stellen
 - Niet goed gerapporteerd
- Geen rapportage eindniveau bij ONB
- Planning BTB's
 - Niet eerste therapeut gepland
 - Andere therapeut niet goed voorbereid
 - Uitlopen BTB



Revalidatie
Friesland

4

Doel

- BTB's soepeler laten verlopen
- Inhoudelijke discussies
- Frustraties verminderen



from Shutterstock <https://www.shutterstock.com/photos>

5

Hoofddoel

- Ontslagbestemming
- Tijdspad
- Voorwaarden
 - Dagbesteding
 - Thuiszorg
- Etc...

'Patiënte heeft zicht op hoe ze het beste kan vioolspelen, met/zonder pijnklachten, bij een fysieke optimalisatie van de situatie'

6

Hoofddoel complexe casus

- Tijdsfad wanneer duidelijk
- Voorwaarden voor duidelijkheid
 - Wat wil je de komende weken zien om de knoop te kunnen doorhakken

'In week 38 is duidelijk of terugkeer naar de eigen woning op termijn haalbaar is.'

7

Kernprobleem

- De reden waarom het hoofddoel nog niet behaald is.
- Formuleren op disciplineniveau is top



Shutterstock <https://www.shutterstock.com/photos>

8

Kernprobleem

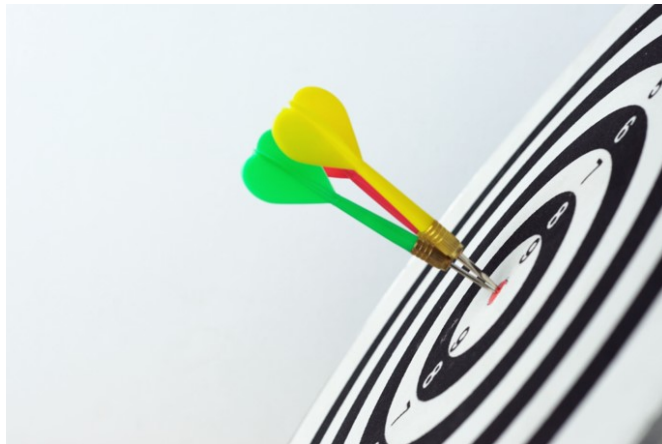
“Door CVA verminderde sensibiliteit in bovenste extremiteit en lichte hemi-inattentie bij een lichte hemiplegie links waarbij dhr. onvoldoende gevolgen kan trekken in hetgeen hem is overkomen.”

Voorbeeld pijn: “.....” Hier hebben we kennelijk moeite mee want dit wordt vaak overgeslagen.

9

from Shutterstock <https://www.shutterstock.com/photos>

SMART



10

Tips en trucs

- Wie
- Doet
- Wat
- Hoe
- Waar
- Wanneer



from Shutterstock <https://www.shutterstock.com/photos>

11

Dingen die 'mis' kunnen gaan bij formuleren

- Middel is doel....
 - Meneer heeft meer zelfvertrouwen
- Werkwijze is doel...
 - Fitness
- Mijn doel is het doel....
 - Meer inzicht krijgen in het cognitief functioneren

12

Aan de slag!

- Formuleer van je eigen BTB een hoofddoel en een kernprobleem
- Geef deze door naar rechts
- En naar rechts
- Wat viel op?

13

Handige tip!

- BTB-lijsten vinden
- Formulier openen
- BTB's terugvinden



from Shutterstock [https://
www.shutterstock.com/photos](https://www.shutterstock.com/photos)

14

Stel je voor:



Revalidatie
Friesland

Het is de laatste behandeling,
de patiënt staat bij de deur,
hij geeft jou een hand
en bedankt je...

Waarom zie je dat de behandeling geslaagd is?
Wat doet de patiënt?

15

Afronding

- Wat neem je mee?
- Tips voor vervolg
- Ondersteuning

16

Consortium



Associate Partners



Gesundheit IP

