

INPRO

COMPETENCY FRAMEWORK

INPRO Competency Framework osa-alueineen, oppimistavoitteineen ja käyttäytymisen tasokuvauksineen.

**Ammattien välisen koulutuksen ja käytännön yhteistyön
yhteensovittaminen**



[prezi CF: stä](#)

Authors

I. Aerts, MSc., AP University of Applied Sciences, Belgium

C. De Weerd, MSc., AP University of Applied Sciences, Belgium

Thanks to the following experts who participated in the expert group:

From Hanze: Katrien Colman, Sandra Jorna-Lakke, Jan-Jaap Reinders, Ellen van Lingen, Andrea Werkman

From Revalidatie Friesland: Line Atsma, Joost Hurkmans

From FH ST. Poelten: Christian Freisleben- Teutscher, Ursula Hemetek, Anita Kidritsch

From MOHA: Claudia Zimmer, Christine Haumer

Thanks to the following experts who participated in the expert group and translations:

From Coronaria: Laura Mutanen

J. Ritsilä, Senior Lecturer, Jamk University of Applied Sciences, Finland

J. Paltamaa, Doc, PhD, Jamk University of Applied Sciences, Finland

A. Myllyharju-Puikkonen, Senior Lecturer, Jamk University of Applied Sciences, Finland

P. Ratinen, Senior Lecturer, Jamk University of Applied Sciences, Finland

With the INPRO consortium:

- AP University of Applied Sciences and Arts Antwerp, Belgium
- Coronaria Healthcare and Rehabilitation Services, Finland
- Hanze University of Applied Sciences, Groningen, The Netherlands
- Jamk University of Applied Sciences, Jyväskylä, Finland
- Moorheilbad Harbach Gesundheits- & Rehabilitationszentrum, Austria
- Rehabilitation Centre Revalidatie Friesland, The Netherlands
- St. Poelten University of Applied Sciences, Austria



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Project number: 621428-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-KA

Start date: Jan 1, 2021

End date: Dec 31, 2023

Date: November, 2023

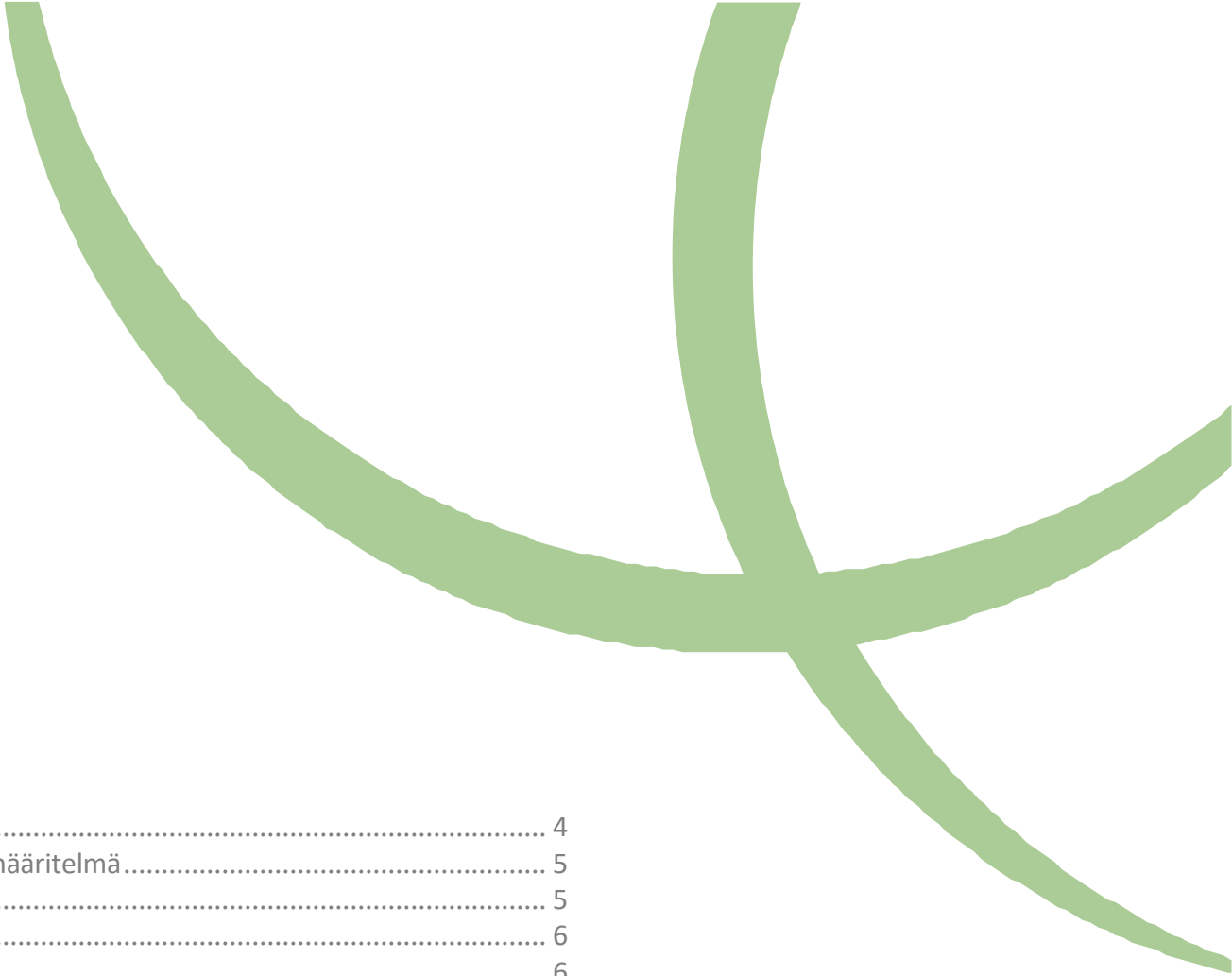
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

The INPRO Competency Framework is adapted from:
WHO Rehabilitation Competency Framework, Geneva, 12 September
2019. Geneva: World Health Organization; 2020. Licence: CC BY-NC-SA
3.0 IGO

The translations were not created by the World Health Organization
(WHO). WHO is not responsible for the content or accuracy of the
translations. The original English edition shall be the binding and authentic
edition.



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SISÄLLYSLUETTELO

1.	INPRO Competency Framework: Visuaalinen.....	4
2.	INPRO INTERPROFESSIONAL COMPETENCIES -määritelmä.....	5
3.	Ydinarvot ja uskomukset.....	5
3.1.	Ydinarvot	6
3.2.	Uskomukset	6
4.	Viisi Osa-aluetta	7
4.1.	Yhteenveto viidestä osa-alueesta ja niiden osaamisesta	8
4.2.	Oppimistavoite toimialueella.....	9
4.2.1.	Interprofessional practice/ AMMATTIEN VÄLINEN KÄYTÄNNÖN YHTEISTYÖ.....	9
4.2.2.	Interprofessionalism/ AMMATTIEN VÄLISEN YHTEISYÖN PERIAATTEET	15
4.2.3.	Learning and Development/ OPPIMINEN JA KEHITTYMINEN	19
4.2.4.	Management and Leadership/ JOHTAMINEN	22
4.2.5.	Research/ TUTKIMUSTIEDON HYÖDYNTÄMINEN	25
4.2.6.	Bibliografia	27

1. INPRO COMPETENCY FRAMEWORK: VISUAALINEN



2. INPRO INTERPROFESSIONAL COMPETENCIES -MÄÄRITELMÄ

INPRO Interprofessional Competences kuvaa ammattien välisessä työskentelyssä tarvittavaa havaittavissa olevaa oppijan osaamista, jossa yhdistyy tiedot, taidot, arvot ja asenteet ja joka mahdollistaa tuloksellisen yhteistyön eri ammattiryhmien välillä kuin myös asiakkaiden ja heidän perheidensä kanssa. Osaamisen hyödyntäminen parantaa kuntoutumiseen liittyviä tuloksia kun sitä käytetään suunnitelmallisesti eri ympäristöissä. Osaaminen on pysyvää, koulutettavissa olevaa ja mitattavissa oppimistulosten avulla. Henkilökohtaiset ominaisuudet kuten motivaatio, itseluottamus, päättäväisyys ja sopeutumiskyky, vaikuttavat osaamisen ilmenemiseen eri ympäristöissä.

3. YDINARVOT JA USKOMUKSET

Sovellettu WHO:n Rehabilitation Competence Frameworkista (WHO, 2020).

YDINARVOT

- Myötätunto ja empatia
- Sensitiivisyys ja monimuotoisuuden kunnioittaminen
- Ihmisarvo ja ihmisoikeudet
- Itsemääräämisoikeus
- Joustavuus

USKOMUKSET

- Toimintakyky on terveyden ja hyvinvoinnin kannalta keskeistä
- Kuntoutuminen on yksilö- / perhekeskeistä
- Kuntoutuminen on yhteistoimintaa
- Kuntoutuksen tulee olla kaikkien sitä tarvitsevien saatavilla

Osaamiset perustuvat viiteen ydinarvoon ja neljään uskomukseen. Nämä arvot ja uskomukset auttavat muokkaamaan oppijan suoriutumista kaikilla osa-alueilla.

3.1. YDINARVOT

Myötätunto ja empatia

Ammattilaiset pyrkivät suhtautumaan ymmärtävästi asiakkaan ja hänen perheensä kokemuksiin.

Sensitiivisyys ja monimuotoisuuden kunnioittaminen

Ammattilaiset kohtelevat kaikkia ihmisiä tasapuolisesti ja oikeudenmukaisesti rodusta, etnisestä alkuperästä, iästä, sukupuolesta, sukupuoli-identiteetistä, seksuaalisesta suuntautumisesta, vammaisuudesta, vakaumuksesta tai taloudellisesta asemasta riippumatta; he tarjoavat palvelua, joka on kunnioittavaa ja hyväksyttävää.

Ihmisarvo ja ihmisoikeudet

Ammattilaiset tunnustavat jokaisen ihmisen synnynnäisen arvon, kunnioittavat hänen ihmisarvoaan ja edistävät hänen ihmisoikeuksiaan.

Itsemääräämisoikeus

Ammattilaiset pyrkivät tarjoamaan yksilölle valinnanmahdollisuuksia ja edistämään jokaisen itsemääräämisoikeutta.

Joustavuus

Ammattilaiset mukauttavat omaa käyttäytymistään ja toimintaansa tilanteen mukaan.

3.2. USKOMUKSET

Toimintakyky on terveyden ja hyvinvoinnin kannalta keskeistä; Toimintakyky vaikuttaa olennaisesti siihen, miten yksilö osallistuu hänelle merkityksellisiin toimintoihin ja elämän rooleihin.

Kuntoutuminen on yksilö- / perhekeskeistä; Kuntoutuminen perustuu yksilön ja hänen perheensä erityistarpeisiin ja tavoitteisiin.

Kuntoutuminen on yhteistoimintaa; Kuntoutuminen edellyttää yksilön ja hänen perheensä kuulemista ja aktiivista osallistumista.

Kuntoutuksen tulee olla kaikkien sitä tarvitsevien saatavilla; Kuntoutus tulee sisältyä sotepalvelujen jatkumoon kaikille niille, joiden toimintakyky on heikentynyt ja jotka kokevat toimintarajoitteita sekä osallistumisen esteitä.

4. VIISI OSA-ALUETTA



AMMATTIEN VÄLINEN KÄYTÄNNÖN YHTEISTYÖ (IP)

Ammattiryhmien välinen osaaminen ja sen oppimistavoitteineen (LO)/ käyttäytymisen tasokuvauksineen (B), jotka liittyvät ammattilaisten ja henkilön ja hänen perheensä väliseen vuorovaikutukseen. Ammattialojen väliseen osaamiseen kuuluvat ne LO/B, joita tarvitaan asianmukaisten moniammatillisten suhteiden luomiseen, arviointiin, suunnitteluun, moniammatillisten toimenpiteiden toteuttamiseen, viestintään ja yhteiseen päätöksentekoon.



AMMATTIEN VÄLISEN YHTEISYÖN PERIAATTEET (IPM)

Ammattiryhmien välinen osaaminen ja sen LO/B, joka liittyy ammattiryhmien väliseen eheyteen, ammattiryhmien väliseen yhteistyöhön, turvallisuuteen ja hoidon laatuun ja joka mahdollistaa ammattiryhmien välisen roolin hoitamisen.



OPPIMINEN JA KEHITTYMINEN (LD)

Ammattialojen väliset taidot ja niiden LO/B, jotka liittyvät ammattihenkilön ammattialojen väliseen kehittymiseen. Tämän osa-alueen osaaminen liittyy ammattien väliseen kehittämiseen, opetukseen ja oppimiseen.



JOHTAMINEN (ML)

Ammattienvälinen osaaminen ja sen LO/B tiimityön, strategisen ajattelun, johtamisen, palvelujen kehittämisen ja arvioinnin sekä resurssien hallinnan osalta.



TUTKIMUSTIEDON HYÖDYNTÄMINEN (R)

Ammattiryhmien väliset taidot ja niiden LO/B, jotka liittyvät ammattiryhmien välisen yhteistyötutkimuksen tuottamiseen, levittämiseen ja integrointiin. Interprofessional competencies with their LO related to the generation, dissemination and integration of interprofessional collaboration research.

4.1 YHTEENVETO VIIDESTÄ OSA-ALUEESTA JA NIIDEN OSAAMISESTA



INTERPROFESSIONAL PRACTICE (IP)/ AMMATTIEN VÄLINEN KÄYTÄNNÖN YHTEISTYÖ

PC1. Asetan asiakkaan ja hänen perheensä ammattien välisen asiakastyön keskiöön

PC2. Muodostan yhteistyösuhteen asiakkaan, hänen perheensä sekä ammattien välisen tiimin kanssa

PC3. Kommunikoin tehokkaasti niin asiakkaan ja hänen perheensä kanssa kuin myös ammattien välisessä tiimityöskentelyssäkin

PC4. Käytän kestäviä ja ammattien välistä yhteistyötä tukevia lähestymistapoja ongelmanratkaisussa ja päätöksenteossa

PC5. Toimin ammattien välisessä käytännön työssä tuntien osaamiseni ja rajoitukseni



LEARNING AND DEVELOPMENT (LD)/ OPPIMINEN JA KEHITTÄMINEN

LDC1. Opin ja kehityn jatkuvasti ammattien välisessä yhteistyössä

LDC2. Reflektoin ICF viitekehystä ja soveltamista omaan työhöni osana ammatillista kehittymistäni

LDC3. Edistän ammattien väliseen työskentelyyn kouluttautumisen mahdollisuuksia



INTERPROFESSIONALISM (IPM)/AMMATTIEN VÄLISEN YHTEISYÖN PERIAATTEET

PMC1. Toimin eettisesti oikein

PMC2. Säilytän ammattien välisen yhteistoiminnan periaatteet

PMC3. Toimin ammattien välisten periaatteiden mukaisesti

PMC4. Kannan vastuuni ammattien välisessä yhteistoiminnassa



MANAGEMENT AND LEADERSHIP (ML)/ JOHTAMINEN

MLC1. Omalla toiminnallani edistän ammattien välistä tiimityöskentelyä

MLC2. Omalla toiminnallani edistän ammattien välistä palvelutarjontaa

MLC3. Toimin ammattien välisen yhteistyön



RESEARCH (R)/ TUTKIMUSTIEDON HYÖDYNTÄMINEN

RC1. Hyödynnän tutkimusnäyttöä ammattien välisessä käytännön työssä

RC2. Osallistun uusien tietojen luomiseen, levittämiseen, soveltamiseen ja kääntämiseen



4.2. OPPIMISTAVOITE TOIMIALUEELLA

INTERPROFESSIONAL PRACTICE (IP)/ AMMATTIEN VÄLINEN KÄYTÄNNÖN YHTEISTYÖ (IP)

IPC1. Asetan asiakkaan ja hänen perheensä ammattien välisen asiakastyön keskiöön

Käyttötymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	IPC1.L0a	Tunnistan asiakkaan ja hänen perheensä aktiivisen osallisuuden ammattien välisessä kuntoutuksessa ja päätöksenteossa.
	IPC1.L0b	Kuuntelen asiakkaan sekä hänen perheensä toivomia kuntoutumisen tavoitteita, ideoita ja tarpeita sekä huomioin vallitsevat olosuhteet.
	IPC1.L0c	Arvioin asiakkaan toimintakykyä ja tarpeita keräämällä tietoja esimerkiksi haastattelujen tai kyselylomakkeiden avulla käyttämällä ICF viitekehystä.
Level 1	IPC1.L1a	Otan asiakkaan ja hänen perheensä mukaan aktiivisiksi kumppaneiksi ammattien väliseen kuntoutukseen ja päätöksentekoon.
	IPC1.L1b	Havaitsen asiakkaan ja hänen perheensä toivomat tulokset ja vastaan heidän tarpeisiinsa, mieltymyksiinsä ja tavoitteisiinsa huomioiden samalla vallitsevat olosuhteet.
	IPC1.L1c	Tunnistan tekijät, jotka estävät asiakasta ja hänen perhettään osallistumasta ammattien väliseen työskentelyyn tai heidän mahdollisuuksiinsa saada palveluja.
	IPC1.L1d	Jaan tietoja asiakkaan ja hänen perheensä kanssa kunnioittavasti.
	IPC1.L1e	Tunnistan, että ICF:n osa-alueita voidaan käyttää kuvaamaan asiakkaan toimintakykyä ottaen huomioon sekä myönteiset että kielteiset näkökohdat.
Level 2	IPC1.L2a	Tuen asiakasta ja hänen perhettään toimimaan aktiivisina kumppaneina ammattien välisessä kuntoutuksessa ja päätöksenteossa.
	IPC1.L2b	Otan huomioon asiakkaan ja hänen perheensä mielenkiinnonkohteet ja vastaan heidän tarpeisiinsa, mieltymyksiinsä ja tavoitteisiinsa huomioiden vallitsevat olosuhteet.
	IPC1.L2c	Huomioin tekijät, jotka estävät asiakasta ja hänen perhettään osallistumasta kuntoutukseen tai heidän mahdollisuuksiinsa saada palveluja.
	IPC1.L2d	Osaan kuvata asiakkaan toimintakykyä Rehabilitation Problem Solving (RPS) -lomakkeella, tai muilla vastaavilla lomakkeilla, huomioiden asiakkaan itsensä esille nostamat asiat ICF:n osa-alueilla ja sen perusteella tehdyt ammattilaisten arvioinnit.



INTERPROFESSIONAL PRACTICE (IP)/ AMMATTIEN VÄLINEN KÄYTÄNNÖN YHTEISTYÖ (IP)

IPC1. Osaan kuvailla asiakkaan yksityiskohtaisen toimintakykyprofiilin ICF kuvauskohteiden avulla

Käyttäytymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 3	IPC1.L3a	Tuen asiakasta ja hänen perhettään toimimaan tärkeänä kumppanina ammattien välisessä yhteistyössä toteutuvassa kuntoutumisen prosessissa.
	IPC1.L3b	Kuntoutuksessa ja kuntoutukseen liittyvissä toiminnoissa keskityn niihin etuihin ja hyötyihin, joita asiakkaan ja hänen perheensä on mahdollista saada.
	IPC1.L3c	Osaan kuvailla asiakkaan yksityiskohtaisen toimintakykyprofiilin ICF kuvauskohteiden avulla.



INTERPROFESSIONAL PRACTICE (IP)/ AMMATTIEN VÄLINEN KÄYTÄNNÖN YHTEISTYÖ (IP)

IPC2. Muodostan yhteistyösuhteen asiakkaan, hänen perheensä sekä ammattien välisen tiimin kanssa

Käyttötymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	IPC2.L0a	Tunnistan ja tunnustan asiakkaan ja hänen perheensä asenteita, uskomuksia ja tunteita.
	IPC1.L0b	Tarkastelen asiakkaan ja hänen perheensä tietoja ja heidän tarpeitaan huomioiden ammattien välisen laajan yhteistyön mahdollisuudet.
Level 1	IPC2.L1a	Tunnistan valtasuhteiden epätasapainoa ja rajoituksia asiakkaan ja hänen perheensä sekä ammattilaisen välisissä suhteissa.
	IPC2.L1b	Tunnistan valtasuhteiden epätasapainoa ja rajoituksia, jotka liittyvät eri ammattilaisten ja ammattien välisen tiimin työskentelyyn.
	IPC2.L1c	Osoitan empatiaa ammattien välisen tiimin jäseniä kohtaan.
	IPC2.L1d	Osoitan empatiaa asiakkaalle ja hänen perheelleen.
Level 2	IPC2.L2a	Tutkin ja vahvistan asiakkaan ja hänen perheensä asenteita, uskomuksia ja tunteita.
	IPC2.L2b	Edistän asiakkaan itsemääräämisoikeutta.
Level 3	IPC2.L3a	Säilytän eettiset rajat suhteessani asiakkaaseen ja hänen perheeseen.
	IPC2.L3b	Luon luottamuksellisen suhteen asiakkaseen ja hänen perheeseensä osana ammattien välistä tiimiä.



INTERPROFESSIONAL PRACTICE (IP)/ AMMATTIEN VÄLINEN KÄYTÄNNÖN YHTEISTYÖ (IP)

IPC3. Kommunikoin tehokkaasti niin asiakkaan ja hänen perheensä kanssa kuin myös ammattien välisessä tiimityöskentelyssäkin

Käyttäytymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	IPC3.L0a	Tunnistan asiakkaan ja hänen perheensä viestintätarpeet ja -taidot, huomoiden samalla heidän ikäänsä, koulutukseensa, kulttuuriinsa, terveydentilaansa, kieleensä ja terveyden lukutaitoon liittyvät näkökulmat.
	IPC3.L0b	Tunnistan ammattien välisessä tiimityöskentelyssä kaikkien jäsenten roolit ja vastuualueet.
Level 1	IPC3.L1a	Kuuntelen aktiivisesti asiakasta ja hänen perhettään sekä ammattien välistä tiimiä.
	IPC3.L1b	Tunnistan ammattien välisessä tiimityöskentelyssä kaikkien jäsenten roolit ja vastuualueet.
Level 2	IPC3.L2a	Muokkaan ympäristöä siten, että se tukee tehokasta viestintää ja otan huomioon ympäristössä olevan melun, yksityisyyden tarpeen sekä myös tilan mukavuuden.
	IPC3.L2b	Vältän käyttämästä vaikeasti ymmärrettävää ammattikohtaista terminologiaa ja jaan mieluummin ymmärrettävää informaatiota asiakkaalle, hänen perheelleen sekä ammattien välisen tiimin jäsenille.
	IPC3.L2c	Kuuntelen aktiivisesti ja reagoin asianmukaisesti asiakkaan ja hänen perheensä sekä ammattien välisen tiimin nonverbaaliin viestintään.
	IPC3.L2d	Käytän kunnioittavaa tilanteeseen sopivaa kieltä.
	IPC3.L2e	Viestin selkeästi omasta roolistani ja vastuualueistani asiakkaalle, hänen perheelleen ja muille ammattilaisille.
Level 3	IPC3.L3a	Mukautan viestintääni spontaanisti ja joustavasti huomioiden asiakkaan ja hänen perheensä monimuotoiset tarpeet käyttämällä tarpeen mukaan tulkkia, apuvälineteknologiaa tai muita vuorovaikutuksen keinoja.
	IPC3.L3b	Muodostan hyvän vuorovaikutussuhteen asiakkaan ja hänen perheensä sekä ammattien välisen tiimin kanssa, johon kuuluu aktiivinen kuuntelu, tulkinta ja asianmukainen reagointi nonverbaaliin viestintään.
	IPC3.L3c	Edistän tiimin toimintaa ja vuorovaikutusta valitsemalla tehokkaita viestintävälineitä, -tekniikoita ja tietojärjestelmiä.
	IPC3.L3d	Kommunikoin selkeästi tilanteessa, jossa pohdimme tiimin jäsenten vastuita hoito- tai kuntoutussuunnitelman tai kansanterveystoimien toteuttamisessa.



INTERPROFESSIONAL PRACTICE (IP)/ AMMATTIEN VÄLINEN KÄYTÄNNÖN YHTEISTYÖ (IP)

IPC4. Käytän kestäviä ja ammattien välistä yhteistyötä tukevia lähestymistapoja ongelmanratkaisussa ja päätöksenteossa

Käyttäytymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	IPC4.L0a	Tunnistan henkilökohtaiset sekä ympäristöön ja terveyteen liittyvät tekijät hahmotellessani ongelmia ja löytäessäni ratkaisuja.
	IPC4.L0b	Kerään tietoa useista eri lähteistä ongelmien ratkaisemiseksi ja päätösten tekemiseksi yhdessä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.
	IPC4.L0c	Tunnistan yksilöön, ympäristöön ja terveyteen liittyvät tekijät käyttämällä ICF viitekehystä ongelmien hahmottamisessa ja ratkaisujen löytämisessä.
Level 1	IPC4.L1a	Osaan priorisoida useista eri lähteistä löytämäni tietoa ratkaistessani ongelmia ja tehdessäni päätöksiä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.
	IPC4.L1b	Priorisoin useista lähteistä saamiani tietoja ja käytän ICF viitekehystä ratkaistessani ongelmia asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.
Level 2	IPC4.L2a	Hyödynnän useista eri lähteistä saatuja tietoja ratkaistessamme ongelmia ja tehdessämme päätöksiä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.
	IPC4.L2b	Laadin yhdessä asiakkaan ja hänen perheensä sekä muiden ammattilaisten kanssa ammattien välistä yhteistyötä mahdollistavat tavoitteet, jotka edistävät sekä asiakkaan terveyttä ja hyvinvointia että palvelujen tarjontaa.
	IPC4.L2c	Sovellan ICF viitekehystä yhdessä asiakkaan ja hänen perheensä sekä muiden ammattilaisten kanssa ratkaistessamme ongelmia, tehdessämme päätöksiä ja asettaessamme terveyttä ja hyvinvointia koskevia tavoitteita.
Level 3	IPC4.L3a	Integroin ja analysoin useista lähteistä löytämäni tietoa ratkaistessani ongelmia ja tehdessäni päätöksiä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.
	IPC4.L3b	Laadin yhdessä muiden ammattilaisten sekä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa kuntoutussuunnitelman, jossa ammattien välistä yhteistyötä hyödynnetään optimaalisella tavalla.
	IPC4.L3c	Integroin ja analysoin tietoja soveltamalla ICF viitekehystä ratkaistessani ongelmia ja tehdessäni päätöksiä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa.



INTERPROFESSIONAL PRACTICE (IP)/ AMMATTIEN VÄLINEN KÄYTÄNNÖN YHTEISTYÖ (IP)

IPC5. Toimin ammattien välisessä käytännön työssä tuntien osaamiseni ja rajoitukseni

Käyttäytymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	IPC5.L0a	Tunnen omat ammattikohtaiset osaamiset ja rajoitukset.
	IPC5.L0b	Tunnistan ammattien välisessä tiimityöskentelyssä kaikkien jäsenten roolit ja vastuualueet.
Level 1	IPC5.L1a	Toimin kunnioittaen muiden ammattilaisten itsemääräämisoikeutta.
	IPC5.L1b	Kunnioitan muiden ammattilaisten työpanosta ja asiantuntemusta.
	IPC5.L1c	Viestitän roolistani, tietämyksestäni ja mielipiteistäni tiimin jäsenille tavalla, joka edistää myönteistä vuorovaikutusta.
Level 2	IPC5.L2a	Osaan selittää muiden palveluntarjoajien roolit ja vastuualueet sekä sen, miten tiimissä voidaan toimia yhdessä tarjotaksemme hoitoa, edistääksemme terveyttä ja ehkäistäksemme sairauksia.
	IPC5.L2b	Otan mukaan erilaisia ammattilaisia, jotka täydentävät omaa ammatillista asiantuntemustani ja ammattini resursseja, kehittääksemme toimintatapoja, joilla vastataan väestön sekä asiakkaan ja hänen perheensä erityisiin terveys- ja terveydenhuoltotarpeisiin.
Level 3	IPC5.L3a	Otan mukaan erilaisia ammattilaisia, jotka täydentävät omaa ammatillista asiantuntemustani ja ammattini resursseja, kehittääksemme toimintatapoja, joilla vastataan väestön sekä asiakkaan ja hänen perheensä erityisiin terveystarpeisiin.
	IPC5.L3b	Osoitan luottamusta asianmukaisella tavalla työskennellessäni muiden terveydenhuollon ammattilaisten kanssa.



INTERPROFESSIONALISM (IPM)/ AMMATTIEN VÄLISEN YHTEISYÖN PERIAATTEET (IPM)

IPMC1. Toimin eettisesti oikein

Käyttäytymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	IPMC1.L0a	Tunnistan asiakkaan ja hänen perheensä ihmisarvon ja yksityisyyden suojan.
	IPMC1.L0b	Tunnen oman ammattini ohjeistukset ja määräykset.
	IPMC1.L0c	Tunnistan, että muilla terveysalan ammattilaisilla on omia arvojaan, roolejaan, vastuitaan ja asiantuntemustaan ja ymmärrän miten nämä voivat vaikuttaa terveysalalla saataviin tuloksiin.
	IPMC1.L0d	Osaan selittää oman ammattini eettiset käytänteet ja ohjeistukset.
Level 1	IPMC1.L1a	Tunnen ja osaan luokitella oman ammattini ohjeistukset ja määräykset.
	IPMC1.L1b	Tunnistan ja selvitän perinpohjaisesti asiakkaan ja hänen perheensä ongelmia ja huomioin samalla heidän elämäntilanteseen liittyvät vastauksensa, huolenaiheensa ja mieltymyksensä.
Level 2	IPMC1.L2a	Kunnioitan ja arvostan asiakkaan ja hänen perheensä yksityisyyttä ja säilytän luottamuksellisuuden.
	IPMC1.L2b	Toimin oman ammattini ohjeistusten ja määräysten mukaisesti.
	IPMC1.L2c	Kehitän terapeutista ja eettisesti vahvaa luottamuksellisesta vuorovaikutussuhdetta asiakkaaseen ja hänen perheeseensä.
	IPMC1.L2d	Tunnistan tilanteet, jotka voivat johtaa konflikteihin, kuten roolien epäselvyys, valtaerot, viestintäerot (terminologia tai kieli) tai tavoitteiden erot.
Level 3	IPMC1.L3a	Käyttäydyn asianmukaisella tavalla ammatillisissa tilanteissa eli rehellisesti, myötätuntoisesti, kunnioittavasti ja epäitsekästä sitoutuen.
	IPMC1.L3b	Käsittelen eettisiä ongelmia kunnioittavasti.
	IPMC1.L3c	Tunnistan käytännön työssä ilmenevät eettiset haasteet ja reagoin niihin asianmukaisesti.
	IPMC1.L3d	Tunnistan asiakkaaseen, hänen perheeseensä sekä ammattien väliseen tiimiin liittyvät yksilölliset erot ja kulttuurien monimuotoisuudet.
	IPMC1.L3e	Noudatan oman ammattini ohjeistuksia ja määräyksiä ja myös edistän niiden noudattamista.

INTERPROFESSIONALISM (IPM)/ AMMATTIEN VÄLISEN YHTEISYÖN PERIAATTEET (IPM)

IPMC2. Säilytän ammattien välisen yhteistoiminnan periaatteet

Käyttäytymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	IPMC2.L0a	Tiedän mikä on omaa asiantuntemustani ja tunnistan ammattien välisen tiimin jäsenten asiantuntemukset.
Level 1	IPMC2.L1a	Tunnistan ammattien välisen tiimin jäseniä.
	IPMC2.L1b	Ymmärrän oman roolini, vastuuni ja asiantuntemukseni sekä muiden ammattilaisten roolit, vastualueet ja asiantuntemukset.
Level 2	IPMC2.L2a	Osallistun tehokkaasti ja asianmukaisesti ammattien väliseen tiimityöskentelyyn ammatillisia rajoja noudattaen.
	IPMC2.L2b	Osallistun aktiivisesti yhteistyöhön ammattien välisen tiimin jäsenten kanssa laadukkaan hoidon/kuntoutuksen edistämiseksi.
	IPMC2.L2c	Esittelen itseni tavalla, joka herättää luottamusta muissa.
Level 3	IPMC2.L3a	Osallistun spontaanisti ammattien väliseen tiimityöskentelyyn ammatillisia rajoja noudattaen.
	IPMC2.L3b	Annan palautetta ja otan vastuuta ammattien välisessä tiimityöskentelyssä.
	IPMC2.L3c	Käsittelen ristiriitoja, erimielisyyksiä, konflikteja ratkaisukeskeisesti ja tunnistaa oman osuuteni niihin.
	IPMC2.L3d	Ylläpidän omaa terveyttäni hyödyntämällä tukea ja hyvinvointia ylläpitäviä toimintatapoja.

INTERPROFESSIONALISM (IPM)/ AMMATTIEN VÄLISEN YHTEISYÖN PERIAATTEET (IPM)

IPMC3. Toimin ammattien välisten periaatteiden mukaisesti

Käyttäytymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	IPMC3.L0a	Tiedän millaista asiantuntemusta muilla on.
	IPMC3.L0b	Jaon ja hankin asiaan liittyvää tietoa ammattilaisilta ja ulkoisilta sidosryhmiltä.
Level 1	IPMC3.L1a	Teen yhteistyötä muiden kanssa yli tieteenalojen, roolien, kulttuurien tai organisaatiohierarkioiden.
	IPMC3.L1b	Välitän tietoja ja mielipiteitä asianmukaisella tavalla ammattien väliselle tiimille.
	IPMC3.L1c	Tunnistan, kunnioitan ja hyödynnän muiden asiantuntemusta.
	IPMC3.L1d	Toimin yhteistyössä muiden ammattilaisten kanssa ratkaistessamme ristiriitoja, jotka syntyvät asiakkaan ja hänen perheensä kuntoutumisen yhteydessä.
Level 2	IPMC3.L2a	Säilytän ammattien väliset suhteet rakentavina ja haen tarvittaessa tukea konfliktien ehkäisemiseksi ja ratkaisemiseksi.
	IPMC3.L2b	Luon ammatillisia suhteita niin ammattien väliseen tiimiin kuuluvien kuin sen ulkopuolella olevien ammattilaistenkin kanssa parantaakseni kuntoutuksen laatua.
	IPMC3.L2c	Reflektoin kriittisesti omaa rooliani ammattien välisessä tiimissä.
Level 3	IPMC3.L3a	Ylläpidän ammattien välisiä suhteita rakentavasti konfliktien ehkäisemiseksi ja ratkaisemiseksi.
	IPMC3.L3b	Hyödynnän ammattien välisen tiimin ainutlaatuisia ja toisiaan täydentäviä taitoja optimoidaksemme henkilön ja hänen perheensä terveyden ja moniammatillisen hoidon.

INTERPROFESSIONALISM (IPM)/ AMMATTIEN VÄLISEN YHTEISYÖN PERIAATTEET (IPM)

IPMC4. Kannan vastuuni ammattien välisessä yhteistoiminnassa

Käyttötymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	IPMC4.L0a	Laadin aikataulutussuunnitelman, jotta saavuttaisimme ammattien välisessä työskentelyssä asetetut tavoitteet.
	IPMC4.L0b	Tunnistan omat epävarmuuden tunteeni.
	IPMC4.L0c	Tunnistan olosuhteissa tapahtuvat muutokset.
	IPMC4.L0d	Minulla on perustason tiedot ja taidot, joita sovellan ammatilleni rajattuihin vastuualueisiin.
Level 1	IPMC4.L1a	Osaan arvioida tiettyyn työtehtävään tarvitsemani työajan (ajankäyttö suhteessa tavoitteisiin) ja haen tarvittaessa tukea.
	IPMC4.L1b	Tunnustan oman epävarmuuteni ja olosuhteissa tapahtuvat muutokset.
	IPMC4.L1c	Suunnittelen työtäni systemaattisesti ottaen huomioon myös hallinnolliset tehtävät, käytettävissä olevan ajan ja vallitsevat olosuhteet.
Level 2	IPMC4.L2a	Osoitan joustavuutta tehdessäni yhteistyötä ammattien välisen tiimin kanssa.
	IPMC4.L2b	Järjestän ja koordinoin tehtäviä.
Level 3	IPMC4.L3a	Hallitsen työmäärää ja varmistun siten että ammattien välinen tiimi toimii tehokkaasti ja tuloksellisesti.
	IPMC4.L3b	Osoitan joustavuutta epävarmuuden, muuttuvien olosuhteiden ja monitahoisten ongelmien vallitessa ammattien välisessä yhteistyössä.
	IPMC4.L3c	Jaan, hallinnoin ja arvioin resursseja tehokkaasti ja oikeudenmukaisesti.
	IPMC4.L3d	Rohkaisen ammattien välisistä tiimiä toimimaan voimavarakeskeisesti ja rakentavasti työtehtävän parissa kiinnittäen huomiota tiimin sosioemotionaaliseen hyvinvointiin.



LEARNING AND DEVELOPMENT (LD)/ OPPIMINEN JA KEHITTYMINEN (LD)

LDC1. Opin ja kehityksen jatkuvasti ammattien välisessä yhteistyössä

Käyttötymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	LDC1.L0a	Tunnistan omia oppimistarpeitani ja osaan esittää tilanteeseen sopivia kysymyksiä oppiakseni.
	LDC1.L0b	Dokumentoin ammattien väliseen työskentelyyn liittyvää omaa oppimisprosessiani.
	LDC1.L0c	Tunnen ICF:n biopsykososiaalisena viitekehystenä.
	LDC1.L0d	Opin havainnoimalla ja myös suunnitelmallisesti koulutuksen ja harjoittelun avulla.
Level 1	LDC1.L1a	Sovellan oppimaani käytäntöön ammattien välisen tiimin tuella.
	LDC1.L1b	Reflektoin / pohdiskelen ammattien välistä viestintää.
	LDC1.L1c	Tunnistan ja pohdiskelen ammattien väliseen käytännön työhön liittyviä oppimisen tarpeita.
	LDC1.L1d	Sovellan ICF viitekehystä ammattien väliseen yhteistyöhön.
Level 2	LDC1.L2a	Pohdiskelen saamaani palautetta ja muutan suoritustani sen mukaisesti.
	LDC1.L2b	Integroin ammattien välisessä työskentelyssä oppimani uudet asiat käytäntöön.
	LDC1.L2c	Hyödynnän jatkuvaa oppimista laajentaakseni ICF osaamistani ja sen soveltamista käytäntöön.
Level 3	LDC1.L3a	Reflektoin käytännön tilanteissa ja tunnistan vaihtoehtoisia lähestymistapoja ja niiden vaikutuksia.
	LDC1.L3b	Arvioin ja pohdin kriittisesti ammattien välistä viestintää.
	LDC1.L3c	Reflektoin ICF viitekehystä ja soveltamista omaan työhöni osana ammatillista kehittymistäni.

LEARNING AND DEVELOPMENT (LD)/ OPPIMINEN JA KEHITTYMINEN (LD)

LDC2. Reflektoin ICF viitekehystä ja soveltamista omaan työhöni osana ammatillista kehittymistäni

Käyttäytymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	LDC2.L0a	Tunnistan ammattien väliseen yhteistyöhön liittyviä oppimisen tarpeita ja tavoitteita.
Level 1	LDC2.L1a	Tunnistan ammattien väliseen yhteistyöhön liittyviä oppimisen mahdollisuuksia ja huomioin tässä muiden esiin nostamia tarpeita.
Level 2	LDC2.L2a	Toimin siten, että löydämme ammattien väliseen yhteistyöhön liittyviä oppimisen mahdollisuuksia ja huomioin tässä muiden esiin nostamia tarpeita.
	LDC2.L2b	Jaan tietoa ja käytännön vinkkejä kun huomaan muilla näihin tarvetta.
Level 3	LDC2.L3a	Olen mukana luomassa oppimismahdollisuuksia sen mukaan millaisia tarpeita ja kiinnostuksen kohteita muilla ilmenee.
	LDC2.L3b	Mukautan omaa opetustani sen mukaan millaisia tarpeita ja mielenkiinnon kohteita havaitsen ympäristössäni.
	LDC2.L3c	Annan selkeää palautetta.
	LDC2.L3d	Johdan tietoisesti omaa oppimistani ja kehittymistäni sekä tuen muita toimimaan samoin.

LEARNING AND DEVELOPMENT (LD)/ OPPIMINEN JA KEHITTYMINEN (LD)

LDC3. Edistän ammattien väliseen työskentelyyn kouluttautumisen mahdollisuuksia

Käyttötymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	LDC3.L0a	Tunnistan mahdollisuuksia terveyden edistämiseen sekä sairauksien ennaltaehkäisyyn liittyvien asioiden ajamiseen eri yhteisöissä.
Level 1	LDC3.L1a	Tunnistan mahdollisuuksia terveyden edistämiseen sekä sairauksien ennaltaehkäisyyn liittyvien asioiden ajamiseen eri yhteisöissä ja toimin näissä tilanteissa asianmukaisesti.
Level 2	LDC3.L2a	Osallistun toimiin, joilla pyritään lisäämään ammattien väliseen yhteistyöhön kouluttautumisen mahdollisuuksia.
	LDC3.L2b	Osallistun toimiin, joilla pyritään säätämään ja vahvistamaan ammattien välisten koulutusten laatua.
Level 3	LDC3.L3a	Kannustan muita jatkuvaan oppimiseen ja kehittymiseen.
	LDC3.L3b	Käynnistän ja johdan toimia, joilla pyritään lisäämään ammattien väliseen yhteistyöhön kouluttautumisen mahdollisuuksia.
	LDC3.L3c	Käynnistän ja johdan toimia, joilla pyritään säätämään ja vahvistamaan ammattien välisten koulutusten laatua.



MANAGEMENT AND LEADERSHIP (ML)/ JOHTAMINEN (ML)

MLC1. Omalla toiminnallani edistän ammattien välistä tiimityöskentelyä

Käyttäytymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	MLC1.L0a	Tiedän ammattien välisen tiimin jäsenten roolit ja työpanokset.
	MLC1.L0b	Sitoudun ammattien väliseen tiimikulttuuriin, jossa ei syyllistetä eikä rangaista.
	MLC1.L0c	Tunnistan tärkeimmät tekijät, jotka vaikuttavat asiakkaan ja hänen perheensä turvallisuuteen ja palvelun/hoidon laatuun.
Level 1	MLC1.L1a	Tunnustan ja arvostan ammattien välisten tiimien jäsenten rooleja ja työpanoksia.
	MLC1.L1b	Luon ja ylläpidän toimivia yhteistyösuhteita ammattien välisen tiimin jäsenten ja muiden verkostojen kanssa varmistaakseeni asiakkaan ja hänen perheensä hoidon jatkuvuuden.
	MLC1.L1c	Jaan ammattien välisessä tiimityöskentelyssä oman ammattini näkökulmia yksilön turvallisuuteen ja toimintamme laadun kehittämiseen liittyen.
	MLC1.L1d	Ammattien välisessä työskentelyssä osallistun yhteiseen päätöksentekoprosessiin sovittujen tavoitteiden saavuttamiseksi.
	MLC1.L1e	Kunnioitan kaikkien tiimin jäsenten osallistumista yhteiseen päätöksentekoon.
Level 2	MLC1.L2a	Osallistun jatkuvasti ammattien välisen työskentelyn kehittämiseen, jotta tiimin suoriutuminen ja yhteistyö kehittyisivät.
	MLC1.L2b	Tunnistan ja ilmaisen yhteistoiminnassa havaitsemani rakenteeseen ja prosesseihin liittyvät ongelmat, riskit, esteet ja sudenkuopat.
	MLC1.L2c	Arvioin kriittisesti tekijöitä, jotka vaikuttavat asiakkaan ja hänen perheensä turvallisuuteen ja palvelun/hoidon laatuun.
Level 3	MLC1.L3a	Olen mukana luomassa ammattien välisen tiimityön kulttuuria.
	MLC1.L3b	Sovellan omalta osaltani johtamiskäytäntöjä, jotka tehostavat yhteistoimintaa ammattien välisessä tiimityöskentelyssä.
	MLC1.L3c	Toimin neuvotellen ammattien välisessä tiimissä ja samalla arvioin toimintatapojemme vaikutusta palveluiden kehittämisessä.



MANAGEMENT AND LEADERSHIP (ML)/ JOHTAMINEN (ML)

MLC2. Omalla toiminnallani edistän ammattien välistä palvelutarjontaa

Käyttötymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	MLC2.L0a	Tiedän ammattien välisen työskentelyn sosiaaliset ja taloudelliset hyödyt sekä roolin väestön terveyden edistämisessä.
	MLC2.L0b	Tunnen toimintatapoja, joiden avulla motivoidaan, sitoutetaan ja palkitaan muita.
Level 1	MLC2.L1a	Osallistun ammattien välistä palvelutarjontaa koskevan yhteisen vision kehittämiseen ja edistän sitä.
	MLC2.L1b	Tunnistan ammattien välisen toimintakontekstin ja palvelutarjonnan.
	MLC2.L1c	Tunnistan miten eri toimintamallit ja rakenteellinen epätasa-arvo vaikuttaa ammattien välisten palvelujen tarjoamiseen.
	MLC2.L1d	Kannatan pyrkimyksiä, joilla vahvistetaan ammattien välistä työskentelyä.
Level 2	MLC2.L2a	Olen aktiivisesti mukana kehittämässä ammattien välistä palvelutarjontaa koskevaa yhteistä visiota.
	MLC2.L2b	Osaan toimia kun huomaan ammattien välisessä palvelutarjonnassa esteitä tai sen edistäjiä.
	MLC2.L2c	Haen tukea muilta lieventääksemme eri toimintamallien aiheuttamaa ammattien välisen palvelutarjonnan rakenteellista epätasa-arvoa.
	MLC2.L2d	Osallistun toimiin, joilla vahvistetaan ammattien välistä työskentelyä.
Level 3	MLC2.L3a	Valvon toimia, joilla kehitetään ammattien välistä palvelutarjontaa koskevaa yhteistä visiota.
	MLC2.L3b	Osaan toimia kun huomaan ammattien välisessä palvelutarjonnassa monimutkaisia esteitä tai sen edistäjiä.
	MLC2.L3c	Teen töitä sen eteen, etteivät eri toimintamallit ja rakenteellinen epätasa-arvo vaikuttaisi kielteisesti ammattien välisten palvelujen tarjoamiseen.
	MLC2.L3d	Johdan toimia ammattien välisen toiminnan vahvistamiseksi ja integroimiseksi.



MANAGEMENT AND LEADERSHIP (ML)/ JOHTAMINEN (ML)

MLC3. Toimin ammattien välisen yhteistyön puolestapuhujana

Käyttäytymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	MLC3.L0a	Tiedän ammattien välisen työskentelyn roolin ja lisäarvon oman ammattini näkökulmasta.
	MLC3.L0b	Tunnen ICF:n merkityksen ja arvon ammattien välisessä yhteistyössä.
Level 1	MLC3.L1a	Edistän ammattien välisen työskentelyn tärkeää roolia ja arvoa omassa lähiympäristössäni.
	MLC3.L1b	Osallistun aloitteisiin, joilla edistetään ammattien välisiä palveluja kaikille niitä tarvitseville.
	MLC3.L1c	Osallistun aloitteisiin, joilla edistetään ICF:n käyttöä ammattien välisissä tilanteissa.
Level 2	MLC3.L2a	Kannustan ja tuen asiakkaita nostamaan esiin ammattien väliseen työskentelyyn liittyviä tarpeita.
	MLC3.L2b	Tunnistan ja osallistun aloitteisiin, joilla edistetään ammattien välisiä palveluita kaikille niitä tarvitseville.
	MLC3.L2c	Käynnistän aloitteita ICF:n käytön edistämiseksi ammattien välisissä tilanteissa.
Level 3	MLC3.L3a	Johdan ja arvioin aloitteita, joilla edistetään ammattien välisten palvelujen tärkeää roolia ja arvoa sekä niiden tarjoamista kaikille sitä tarvitseville.
	MLC3.L3b	Annan oman panokseni toimiin, joilla varmistetaan asiakkaan mahdollisuuksia nostaa esiin ammattien väliseen työskentelyyn liittyvä tarpeita.
	MLC3.L3c	Edistän moniammatillisuutta ja sen arvostusta yhteiskunnallisella ja poliittisella tasolla.
	MLC3.L3d	Johdan ja arvioin toimia, joilla edistetään ICF:n käyttöä ammattien välisissä tilanteissa.
	MLC3.L3e	Edistän yhteiskunnallisia ja poliittisia toimia, joissa ICF:n roolia ja sen tuomaa lisäarvoa hyödynnetään.



RESEARCH (R)/ TUTKIMUSTIEDON HYÖDYNTÄMINEN (R)

RC1. Hyödynnän tutkimusnäyttöä ammattien välisessä käytännön työssä

Käyttötymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	RC1.L0a	Tunnen ja noudatan nykyisiä ammattien väliseen yhteistyöhön liittyviä näyttöön perustuvia ohjeita ja käytänteitä.
	RC1.L0b	Arvioin tietoa ja sen lähteitä ja sovellan sitä asianmukaisesti käytännön päätöksiin ammattien välisessä yhteistyössä.
Level 1	RC1.L1a	Ylläpidän tietoisuutta ajankohtaisista näyttöön perustuvista ammattien väliseen yhteistyöhön liittyvistä käytännöistä.
	RC1.L1b	Sovellan ammattien välisessä yhteistyössä hyödynnettäviä näyttöön perustuvia ohjeita ja käytänteitä tarpeen mukaan ja haen tähän tukea tarvittaessa.
	RC1.L1c	Huolehdin, että tutkimusnäyttö on sekä ammattien välisen tiimin että asiakkaan ja hänen perheensä saatavilla.
	RC1.L1d	Arvioin kriittisesti tietoa ja sen lähteitä ja sovellan sitä asianmukaisesti käytännön päätöksiin ammattien välisessä yhteistyössä.
Level 2	RC1.L2a	Löydän tutkimusnäyttöä ja hyödynnän sitä.
	RC1.L2b	Sovellan tutkimusnäyttöä ammattien välisessä yhteistyössä.
Level 3	RC1.L3a	Löydän tutkimusnäyttöä ja arvioin sitä kriittisesti.
	RC1.L3b	Osallistun uusien tietojen luomiseen, levittämiseen, soveltamiseen ja kääntämiseen

RESEARCH (R)/ TUTKIMUSTIEDON HYÖDYNTÄMINEN (R)

RC2. Osallistun uusien tietojen luomiseen, levittämiseen, soveltamiseen ja kääntämiseen

Käyttäytymisen taso	Oppimistavoite. Oppija ...	
Level 0	RC2.L0a	Etsin tutkimusnäyttöä ammattien väliseen yhteistyöhön liittyvään kysymykseen vastaamiseksi.
	RC2.L0b	Etsin uusimpia tutkimuksia, jotka liittyvät ICF:n käyttämiseen.
Level 1	RC2.L1a	Ymmärrän, että ammattien välinen yhteistyö perustuu tutkimusnäyttöön.
	RC2.L1b	Arvioin kriittisesti sitä, miten itse käytän ICF viitekehystä.
	RC2.L1c	Tunnistan mahdollisuuksia tutkimusnäytön tuottamiseksi.
Level 2	RC2.L2a	Käyn läpi tutkimusnäyttöä ammattien välisen yhteistyön ja tiimitoimintojen tukemiseksi.
	RC2.L2b	Jaon ja integroin ICF:ää koskevaa tietoa edistääkseni ammattien välistä yhteistyötä.
	RC2.L2c	Suosittelen tutkimusnäytön etsimistä lisää.
	RC2.L2d	Edistän toimia, jotta ammattien välisen tiimin sekä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa yhdessä arvioimme uusia tutkimustarpeita ja -prioriteetteja.
Level 3	RC2.L3a	Siirrän saatavilla olevaa tutkimusnäyttöä ammattien väliseen käytännön työskentelyyn.
	RC2.L3b	Pystyn selvittämään tilanteet, joissa ammattien välisessä tiimissä ilmenee puutteita ICF osaamisessa.
	RC2.L3c	Luon mahdollisuuksia uuden tutkimusnäytön tuottamiseksi.
	RC2.L3d	Johdan toimia, joilla ammattien välisen tiimin sekä asiakkaan ja hänen perheensä kanssa yhdessä arvioimme uusia tutkimustarpeita ja -prioriteetteja.

5. BIBLIOGRAFIA

- Brewer ML, Jones S. An interprofessional practice capability framework focusing on safe, high-quality, client-centred health service. *J Allied Health*. 2013 Summer;42(2):e45-9. PMID: 23752243.
- EIPEN. (2020). European interprofessional practice and education network key competencies for - version 2.1.
- Frost JS, H. D. (2019, Jan-Feb). The intersection of professionalism and interprofessional care: development and initial testing of the interprofessional professionalism assessment (IPA). *J Interprof Care*, 33(1), pp. 102-115. doi:https://doi.org/10.1080/13561820.2018.1515733
- Interprofessional Education Collaborative. (2016). *Core competencies for interprofessional collaborative practice: 2016 update*. Washington, D.C.: Interprofessional Education Collaborative.
- Kouwenhoven, W. (2009). *Competence-based curriculum development in Higher Education: a globalised concept?* Rijeka (Croatia): In Tech. Opgehaald van www.intechopen.com
- Shavelson, R. (2010). On the measurement of competency. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 2(1), 41-63. doi:10.1007/BF03546488
- Tsakitzidis, G. (2018). *IPCIHC: Interprofessional collaboration in health care*. University of Antwerp.
- WHO. (2010). *Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice*. WHO.
- WHO. (2020). *Adapting the WHO Rehabilitation Competency Framework to a specific context: a stepwise guide for competency framework developers*. Geneva: WHO.
- WHO. (2020). *Rehabilitation Competency Framework*. Geneva.